

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа села Шингак – Куль  
Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 16  
от 17.08. 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ”  
Директор СОШ с.Шингак-Куль  
Ишбулатов И.М.  
Приказ № 360 от 30.08. 2023 г.

### **План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней общеобразовательной школы с. Шингак-Куль  
муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

на 2023-2024 учебный год

с. Шингак-Куль - 2023

## **План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2023-2024 учебный год**

### **Цели ВСОКО:**

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### **Задачи ВСОКО:**

- создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
- сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений, учащихся для их итоговой аттестации;
- оценить состояние и эффективность деятельности учителя;
- оценить качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

## АВГУСТ

| <i>№<br/>п\п</i>                                           | <i>Объект<br/>мониторинга</i>                                                                              | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i>                                                                                                                     | <i>Метод</i>       | <i>Кто<br/>проверяет</i>                      | <i>Итоги</i>            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>                 |                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                 |                    |                                               |                         |
| 1.                                                         | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда.                                                |                     | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, маркировки мебели требованиям нормативных документов. | Наблюдение, беседа | директор                                      | Совещание при директоре |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> |                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                 |                    |                                               |                         |
| 1.                                                         | Повышение квалификации                                                                                     |                     | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию.                                                                | беседа             | Зам. директора                                | Собеседование           |
| 2.                                                         | Аттестация учителей                                                                                        |                     | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию                                                   | беседа             | Зам. директора                                | Собеседование           |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>       |                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                 |                    |                                               |                         |
| 1.                                                         | Соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФК ГОС | 1-9                 | Выявление профессиональные затруднения учителей и анализ составления рабочих программ и приложений к ним.                                       | беседа             | Заместитель директора по УВР руководители ШМО | Собеседование, справка  |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>                           |                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                 |                    |                                               |                         |

|   |                                         |      |                                                                                                                                                                                                        |        |                            |             |
|---|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-------------|
| 1 | Анализ<br>профориентацио<br>нной работы | 1-11 | Проведение анализа результатов<br>профориентационной работы за 2022 – 2023<br>учебный год (вопросы трудоустройства и<br>поступления в профессиональные учебные<br>заведения выпускников 9,11 классов). | Анализ | Зам.<br>директора<br>по ВР | Справк<br>а |
|---|-----------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-------------|

## СЕНТЯБРЬ

| <i>№<br/>п\п</i>                           | <i>Объект<br/>мониторинга</i>          | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i>                                                                                                     | <i>Метод</i>               | <i>Кто<br/>проверяет</i>    | <i>Итоги</i>                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |                                        |                     |                                                                                                                                 |                            |                             |                                 |
| 1                                          | Охвата всеобучем<br>обучающихся        | 1-11                | Обеспечение прав детей на получение основного общего<br>образования каждым ребенком до 18 лет                                   | Наблюдение, беседа, анализ | Зам.<br>директора<br>по ВР  | Справка,<br>отчет               |
| 2.                                         | Посеща-<br>емость занятий<br>учащимися | 1-11                | Отслеживание посещаемости занятий учащихся<br>классными руководителями, учителями .                                             | Наблюдение, беседа         | Социальн<br>ый педагог      | Собеседов<br>ание с кл.<br>рук. |
| 3.                                         | Работа школьной<br>библиотеки          | 1-11                | Обеспеченность учащихся учебниками.                                                                                             | анализ                     | Зам.<br>директора<br>по УВР | Справка                         |
| 4.                                         | Организация<br>горячего питания        | 1-11                | Организация горячего питания                                                                                                    | анализ                     | Зам.<br>директора<br>по ВР  | Совещани<br>е при<br>директоре  |
| 5                                          | Мониторинг<br>поступления в            | 9,11                | Проведение мониторинга и определение долю<br>выпускников 11 и 9 классов, поступивших в<br>образовательные организации высшего и | анализ                     | Зам.<br>директора           | Совещани<br>е при<br>директоре  |

|                                                                |                                        |       |                                         |        |                                           |                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|-----------------------------------------|--------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                | учебные заведения выпускников          |       | профессионального образования.          |        | по ВР                                     |                                 |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>                         |                                        |       |                                         |        |                                           |                                 |
| 1.                                                             | Внеурочная деятельность                | 1 - 4 | Организация внеурочной деятельности     | анализ | Зам. директора по ВР                      | Справка Совещание при директоре |
| 2.                                                             | Организация обучения на дому           | 1-11  | Организация обучения на дому            | анализ | Координатор по реализации ФГОС            | Справка                         |
| 3                                                              | Организация инклюзивного образования   | 1-11  | Организация инклюзивного образования    | анализ | Координатор по реализации ФГОС            | Справка                         |
| <b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                        |                                        |       |                                         |        |                                           |                                 |
| 1.                                                             | Организация работы с одаренными детьми | 1-11  | Организация работы с одаренными детьми. | Анализ | Координатор по работе с одаренными детьми | справка                         |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                        |       |                                         |        |                                           |                                 |

|                                                      |                         |            |                                                                                                 |                          |                                                |               |
|------------------------------------------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                    | Стартовая диагностика   | 1,5, 10    | Проведение стартовой диагностики с целью анализа уровня сформированности предметных компетенций | Анализ контрольных работ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | справка       |
| 2                                                    | Входная диагностика     | 2-4,6-9,11 | Проведение входной диагностики с целью анализа уровня сформированности предметных компетенций   | Анализ контрольных работ | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО | справка       |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b> |                         |            |                                                                                                 |                          |                                                |               |
| 1.                                                   | Электронный журнал      | 1-11       | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов                              | Наблюдение, беседа       | Заместитель директора по УВР, координатор НОО  | Справка       |
| 2.                                                   | Электронный журнал      | 1-11       | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов внеурочной деятельности      | Наблюдение, беседа       | Заместитель директора по УВР, координатор НОО  | Справка       |
| 3.                                                   | Личные дела обучающихся | 1-11       | Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся                       | наблюдение               | Зам. директора по ВР                           | Собеседование |

|                                                               |                                                 |      |                                                                                                |                    |                              |                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|
| 4.                                                            | Планы воспитательной работы, социальный паспорт | 1-11 | Соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся, плану работы ОУ               | анализ             | Зам. директора по ВР         | справка             |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>    |                                                 |      |                                                                                                |                    |                              |                     |
| 1.                                                            | Планы работы ШМО на 2023-2024                   |      | Соответствие содержания планов ШМО планам школы                                                | Анализ             | Зам. директора по УВР        | Собеседование       |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                  |                                                 |      |                                                                                                |                    |                              |                     |
| 1                                                             | Профилактика правонарушений                     | 1-11 | Выявление проблемных обучающихся                                                               | Анализ             | Зам. директора по УВР        | Справка             |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b> |                                                 |      |                                                                                                |                    |                              |                     |
| 1.                                                            | Подготовка к экзаменам                          | 9    | Первичная диагностика выбора предметов для итоговой аттестации. Выявление затруднений.         | Наблюдение, беседа | Заместитель директора по УВР | Собесед.<br>Справка |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>                              |                                                 |      |                                                                                                |                    |                              |                     |
| 1                                                             | Организация профориентационной работы           | 1-11 | Организация профориентационной работы. Доля обучающихся, охваченным проектом «Билет в будущее» | Анализ             | Заместитель директора по УВР | справка             |



## ОКТЯБРЬ

| <i>№<br/>п\п</i>                                               | <i>Объект<br/>мониторинга</i>          | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i>                                                                                                  | <i>Метод</i>      | <i>Кто<br/>проверяет</i>                                                     | <i>Итоги</i>             |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>                     |                                        |                     |                                                                                                                              |                   |                                                                              |                          |
| 1.                                                             | Посещаемость занятий учащимися         | 1-11                | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями                                               | Наблюден, беседа  | Социальный педагог                                                           | Собеседование с кл. рук. |
| 2.                                                             | Адаптационный период учащихся 5 класса | 5                   | Уровень класса и воспитания учащихся.<br>Качество и методы преподавания в классе.<br>Качество работы классного руководителя. | Наблюдение беседа | Директор, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО, педагог-психолог | Пед. совет               |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>                         |                                        |                     |                                                                                                                              |                   |                                                                              |                          |
| 1                                                              | Внеурочная деятельность                | 5,6                 | Организация внеурочной деятельности                                                                                          | анализ            | Зам. директора по ВР                                                         | Справка                  |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                        |                     |                                                                                                                              |                   |                                                                              |                          |

|                                                               |                                                    |       |                                                                                                               |                          |                                                       |         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------|
| 1                                                             | Техника чтения                                     | 5     | Определение качества овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого выразительного чтения. | Устная проверка знаний   | Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы | Справка |
| 2                                                             | Стартовая диагностика                              | 1 -11 | Проведение стартовой диагностики с целью анализа уровня сформированности предметных компетенций               | Анализ контрольных работ | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО        | Справка |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                       |                                                    |       |                                                                                                               |                          |                                                       |         |
| 1                                                             | Результативность работы с отстающими обучающимися  |       | Выявить отстающих обучающихся по итогам 1 четверти , составление плана работы с отстающими детьми             | Беседа                   | Заместитель директора по УВР                          | Справка |
| <b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                       |                                                    |       |                                                                                                               |                          |                                                       |         |
| 1                                                             | Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) | 4-11  | Организация и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                   | Наблюдение, проверка     | Координатор по работе с одаренными детьми             | Справка |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b> |                                                    |       |                                                                                                               |                          |                                                       |         |

|                                                            |                             |      |                                                                                                    |                            |                                                    |          |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1.                                                         | Подготовка к экзаменам      | 9    | Организация консультаций                                                                           | Наблюдение, беседа         | Заместитель директора по УВР                       | Собесед  |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>       |                             |      |                                                                                                    |                            |                                                    |          |
| 1.                                                         | Выполнение рабочих программ | 5-9  | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 четверть                       | анализ                     | Зам. Директора, руководитель и ШМО                 | Собесед. |
| 2.                                                         | Электронный журнал          | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 четверть        | анализ                     | Заместитель директора по УВР                       | справка  |
| 3.                                                         | Тетради обучающихся         | 5,6  | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок.                     | Наблюдение, анализ         | Заместитель директора по УВР<br>Руководитель и ШМО | Справка  |
| 4                                                          | Электронный журнал          | 1-11 | Контроль за выполнением требований к ведению журналов индивидуального обучения, элективных курсов. | Анализ                     | Заместитель директора по УВР                       | Справка  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> |                             |      |                                                                                                    |                            |                                                    |          |
| 1.                                                         | Состояние преподавания      |      | Изучение форм и методов работы педагога                                                            | Наблюдение, беседа, анализ | Администра                                         | Справка  |

|                                              |                                         |       |                                                                          |                       |                             |                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                                              | педагого                                |       |                                                                          |                       | ция                         | а                              |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> |                                         |       |                                                                          |                       |                             |                                |
| 1.                                           | Выполнение планов воспитательной работы | 1-11  | Отслеживание выполнения планов воспитательной работы                     | наблюдение            | Заместитель директора по ВР | ШМО классных руководителей     |
| 2.                                           | Состояние досуговой занятости           | 1- 11 | Охват учащихся, занятых во внеурочное время                              | наблюдение            | Заместитель директора по ВР | ШМО классных руководителей     |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>             |                                         |       |                                                                          |                       |                             |                                |
| 1                                            | Профессиональная ориентация             | 6-11  | Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации | Анкетирование, беседа | Заместитель директора по ВР | Справка, адресные рекомендации |

## **НОЯБРЬ**

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Объект<br/>мониторинга</b> | <b>Клас-</b> | <b>Цели<br/>мониторинга</b> |  | <b>Кто<br/>проверяет</b> | <b>Итоги</b> |
|------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|--|--------------------------|--------------|
|------------------|-------------------------------|--------------|-----------------------------|--|--------------------------|--------------|

|                                                               |                                                                                  | <i>сы</i> |                                                                                | <i>Метод</i>             |                                                 |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>                    |                                                                                  |           |                                                                                |                          |                                                 |                                                                       |
| 1.                                                            | Посещаемость занятий учащимися                                                   | 1-11      | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями | Наблюдение, беседа       | Заместитель директора по ВР. Социальный педагог | Собеседование с кл. руководителями.                                   |
| 2.                                                            | Работа с отстающими                                                              | 2-11      | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях                        | Наблюдение беседа анализ | Директор<br>Заместитель директора по УВР        | Совещание при директоре                                               |
| 3.                                                            | Работа с учащимися, имеющими по результатам 1 четверти единичные оценки «3», «4» | 2 - 9     | Предупреждение «единичных троек» у учащихся.                                   | Наблюдение беседа        | Директор<br>Заместитель директора по УВР        | Собеседование с классными руководителями и, учителями – предметниками |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>                        |                                                                                  |           |                                                                                |                          |                                                 |                                                                       |
| 1                                                             | Программы внеурочной занятости                                                   | 1-4       | Организация и проведение занятий по программам внеурочной деятельности         | Наблюдение, беседа       | Директор<br>Зам.<br>Директора по ВР             | Справка                                                               |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b> |                                                                                  |           |                                                                                |                          |                                                 |                                                                       |
| 1.                                                            | Подготовка к экзаменам                                                           | 9         | Организация работы с обучающимися «группы риска»                               | Наблюдение, беседа       | Директор<br>Заместитель директора               | Собесе                                                                |

|                                                            |                                                                |      |                                                                                                                                          |                             |                              |                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
|                                                            |                                                                |      |                                                                                                                                          |                             | по УВР                       | д.<br>Справк<br>а                        |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>       |                                                                |      |                                                                                                                                          |                             |                              |                                          |
| 1.                                                         | Электронный журнал                                             | 1-9  | 1. Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы.<br>2. Наполняемость отметок за устный опрос | Наблюдение, беседа          | Заместитель директора по УВР | Справк<br>а                              |
| 2                                                          | Тетради учащихся                                               | 1-4  | Система работы учителя с тетрадями                                                                                                       | Наблюдение беседа           | Заместитель директора по УВР | Справк<br>а                              |
| 3                                                          | Тетради для контрольных и лабораторных работ по химии и физике | 7-9  | Осуществление системы выполнения лабораторных работ.                                                                                     | Наблюдение беседа           | Заместитель директора по УВР | Справк<br>а                              |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> |                                                                |      |                                                                                                                                          |                             |                              |                                          |
| 1.                                                         | Состояние преподавания вновь назначенных педагогов             |      | Изучение форм и методов работы педагога                                                                                                  | Наблюдение беседа<br>анализ | Заместитель директора по УВР | собесед<br>ование                        |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>               |                                                                |      |                                                                                                                                          |                             |                              |                                          |
| 1.                                                         | Выполнение планов воспитательной работы                        | 1-11 | Отслеживание выполнения планов воспитательной работы                                                                                     | Наблюдение, анализ          | Зам.<br>Директора по ВР      | ШМО<br>классн<br>ых<br>руковод<br>ителей |

|    |                                                |           |                                                                      |                    |                            |                                          |
|----|------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| 2. | Организация<br>профорориентацион<br>ной работы | 1 -<br>11 | Соответствие намеченных в программе мероприятий<br>проводимой работе | Наблюдение, анализ | Зам.<br>Директора<br>по ВР | ШМО<br>классн<br>ых<br>руковод<br>ителей |
|----|------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------|

## ДЕКАБРЬ

| <i>№<br/>п\п</i>                           | <i>Объект<br/>мониторина</i>                 | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i>                                                                                                                                                               | <i>Метод</i>      | <i>Кто<br/>проверяет</i>                                               | <i>Итоги</i>                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |                                              |                     |                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                        |                                                       |
| 1.                                         | Посещаемость<br>занятий<br>учащимися         | 1-11                | Отслеживание посещаемости занятий учащихся<br>классными руководителями, учителями.                                                                                                        | Наблюдение беседа | Социальный<br>педагог                                                  | Собесе<br>дование<br>с кл.<br>руковод<br>ителям<br>и. |
| 2.                                         | Адаптационный<br>период учащихся<br>1 класса | 1                   | Уровень класса и воспитания учащихся.<br>Качество и методы преподавания в классе.<br>Качество работы классного руководителя.                                                              | Наблюдение беседа | Директор,<br>зам.<br>Директора,<br>педагог-<br>психолог                | Совеща<br>ние при<br>директо<br>ре                    |
| 4                                          | Состояние<br>преподавания<br>истории         | 5-11                | Наличие системы контроля знаний. Уровень требований<br>к знаниям учащихся. Дифференцированный подход в<br>работе с учащимися. Стиль взаимоотношений с<br>учащимися. Дисциплина на уроках. | Наблюдение беседа | Директор<br>Заместитель<br>директора<br>по УВР<br>Руководител<br>ь ШМО | справка                                               |
| 5                                          | Подготовка к ВПР                             | 4- 8                | Качество и методы преподавания                                                                                                                                                            | Наблюдение беседа | Заместитель<br>директора<br>по УВР                                     | ШМО<br>начальн<br>ых                                  |

|                                                                |                                                                                            |      |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                            |                   |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|
|                                                                |                                                                                            |      |                                                                                                                      |                                                                                                              | Руководител<br>ь ШМО                       | классов           |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>                         |                                                                                            |      |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                            |                   |
| 1                                                              | Состояние работы педагогов по формированию УУД                                             | 2-9  | Состояние преподавания в 3,4 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формировании УУД          | Посещение уроков, собеседование, наблюдение                                                                  | Директор, зам. директора, педагог-психолог | Собесе<br>дование |
| 2                                                              | Состояние работы педагогов по формированию функциональной грамотности                      | 5-9  | Состояние работы педагогов по формированию функциональной грамотности                                                | Посещение занятий, собеседование, анализ КИМов по проверке знаний на формирований функциональной грамотности | Директор, зам. директора по УВР            | Справк<br>а       |
| 2                                                              | Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и подготовки к сдаче норм ГТО | 1-4  | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности, уровня подготовки к сдаче норм ГТО | Посещение уроков, собеседование, наблюдение                                                                  | Директор, зам. Директора.                  | Справк<br>а       |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                                                                            |      |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                            |                   |
| 1.                                                             | Результативность обучения по русскому языку и математике                                   | 5-11 | Изучение результативности обучения за 1 полугодие                                                                    | Письменная проверка знаний                                                                                   | Зам. директора                             | собесед<br>ование |
| 2                                                              | Элективные курсы, факультативы                                                             | 5-11 | Выполнение программ. Эффективность назначения курса.                                                                 | Наблюдение, анализ                                                                                           | Зам. директора                             | Справк<br>а       |
| <b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                        |                                                                                            |      |                                                                                                                      |                                                                                                              |                                            |                   |
| 1                                                              | Всероссийская олимпиада школьников                                                         | 4-11 | Результаты районного этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                        | Наблюдение, проверка                                                                                         | Координато<br>р по работе<br>с             | Справк<br>а       |



|                                                               |                                                   |       |                                                                                              |                            |                              |                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                               | (районный этап)                                   |       |                                                                                              |                            | одаренными детьми            |                         |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b> |                                                   |       |                                                                                              |                            |                              |                         |
| 1.                                                            | Подготовка к экзаменам                            | 9, 11 | Выявление системы работы с учащимися (работа в малых группах, работа с КИМ).                 | Наблюдение, беседа         | Зам. директора               | Совещание при директоре |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                       |                                                   |       |                                                                                              |                            |                              |                         |
| 1                                                             | Результативность работы с отстающими обучающимися |       | Анализ работы с отстающими обучающимися                                                      | Анализ                     | Заместитель директора по УВР | Справка                 |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>          |                                                   |       |                                                                                              |                            |                              |                         |
| 1.                                                            | Выполнение рабочих программ                       | 1-11  | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие                | Наблюдение, беседа         | Зам. директора               | Справка                 |
| 2.                                                            | Электронный журнал                                | 1-11  | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие | Наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора               | Справка                 |
|                                                               | Тетради учащихся для контрольных работ            | 1-4   | Соблюдение единого орфографического режима                                                   | Наблюдение, беседа         | Зам. директора               | Справка                 |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>    |                                                   |       |                                                                                              |                            |                              |                         |
| 1.                                                            | Организация обмена опытом                         |       | Аналитическая деятельность учителя                                                           | Беседа, анализ             | Зам. директора               | Собеседование           |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                  |                                                   |       |                                                                                              |                            |                              |                         |
| 2.                                                            | Внеурочная деятельность                           | 1 –11 | Выполнение ФГОС                                                                              | Наблюдение                 | Зам. директора по ВР         |                         |

|                                  |                                                 |      |                                                                |                                            |                      |               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------|---------------|
| 3.                               | Работа с одаренными детьми                      | 4-11 | Состояние работы учителей-предметников, классных руководителей | Беседа, наблюдение, анализ результатов ВОШ | Зам. директора       | Собеседование |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b> |                                                 |      |                                                                |                                            |                      |               |
| 1                                | Анализ профориентационной работы за 1 полугодие | 1-11 | Анализ профориентационной работы за 1 полугодие                | Наблюдение, беседа                         | Зам. директора по ВР | Справка       |

## **ЯНВАРЬ**

| <i>№ п\п</i>                                  | <i>Объект мониторинга</i>      | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i>                                                                              | <i>Метод</i>                       | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i>                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>    |                                |               |                                                                                                      |                                    |                      |                                       |
| 1.                                            | Посещаемость занятий учащимися | 1-11          | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .социальным педагогом | Наблюдение Беседа. Отчет.          | Социальный педагог   | Собеседование с кл. руководителями и. |
| 2                                             | Организация горячего питания   | 1-11          | Организация горячего питания и витаминизация третьих блюд                                            | Наблюдение. Анализ.                | Социальный педагог   | отчет                                 |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФООП и ФГОС</b> |                                |               |                                                                                                      |                                    |                      |                                       |
| 1                                             | Внеурочная деятельность        | 1 - 11        | Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности.                                               | Наблюдение. Беседа.Анализ занятий. | Зам. директ.по УВР   | Справка                               |

|                                                                |                                                                                               |       |                                                                                                                              |                           |                                                  |                                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2                                                              | Организация воспитательной деятельности в классном коллективе. Состояние работы с родителями. | 1-11  | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся                                                                   | Наблюдение, беседа        | Зам. директ.                                     | собеседование                  |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                                                                               |       |                                                                                                                              |                           |                                                  |                                |
| 1                                                              | Результативность обучения                                                                     | 2 - 4 | Анализ уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся 2-11кл. согласно графику оценочных процедур. | Анализ Контрольная работа | Заместитель директора по УВР<br>Руководитель ШМО | ШМО учителей начальных классов |
| 2                                                              | Элективные курсы, факультативы                                                                | 10-11 | Оценка эффективности выбора курса                                                                                            | Наблюдение, Анализ        | Зам. директ.                                     | Справка                        |
| <b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                        |                                                                                               |       |                                                                                                                              |                           |                                                  |                                |
| 1                                                              | Результативность участия в конкурсах                                                          |       | Анализ участия обучающихся в творческих конкурсах                                                                            | Анализ                    | Куратор по работе с одаренными детьми            | Справка                        |
|                                                                |                                                                                               |       |                                                                                                                              |                           |                                                  |                                |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                        |                                                                                               |       |                                                                                                                              |                           |                                                  |                                |

|                                                               |                                                    |      |                                                                                                                                                         |                          |                                                    |               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                             | Результативность работы с отстающими обучающимися  |      | Выявить отстающих обучающихся по итогам 2 четверти, составление плана работы с отстающими детьми                                                        | Беседа                   | Учителя предметник и. Заместитель директора по УВР | Справка       |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b> |                                                    |      |                                                                                                                                                         |                          |                                                    |               |
| 1                                                             | Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах | 9    | Подготовка к итоговому собеседованию .<br>Состояние преподавания русского языка                                                                         | Наблюдение Беседа        | Зам. директ.                                       | Справка       |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>         |                                                    |      |                                                                                                                                                         |                          |                                                    |               |
| 1.                                                            | Классные журналы, журналы внеурочной деятельности  | 1-11 | 1. Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы.<br>2. Наполняемость отметок за устный опрос | Наблюдение. Беседа       | Зам. директ.                                       | справка       |
|                                                               |                                                    |      |                                                                                                                                                         |                          |                                                    |               |
| 3                                                             | Журналы по ТБ                                      | 1-11 | Проведение инструктажа по ТБ                                                                                                                            | Наблюдение               | Зам. директ.                                       | Собес.        |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>    |                                                    |      |                                                                                                                                                         |                          |                                                    |               |
| 1.                                                            | Состояние преподавания вновь прибывших             | 1-11 | Контроль за работой учителя                                                                                                                             | Наблюдение беседа анализ | Зам. директора                                     | собеседование |

|                                              |                                                         |           |                                                                                 |            |                   |              |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|--------------|
|                                              | педагогов,<br>молодых<br>педагогов                      |           |                                                                                 |            |                   |              |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> |                                                         |           |                                                                                 |            |                   |              |
| 1.                                           | Состояние<br>воспитательной<br>работы за 1<br>полугодие | 1 -<br>11 | Выполнение плана воспитательной работы,<br>эффективность проведения мероприятий | Наблюдение | Зам.<br>директора | Пед<br>совет |
|                                              |                                                         |           |                                                                                 |            |                   |              |

## **ФЕВРАЛЬ**

| <i>№<br/>п\п</i>                                               | <i>Объект<br/>монито<br/>ринга</i>            | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i>                                                        | <i>Метод</i>       | <i>Кто<br/>проверяет</i> | <i>Итоги</i>                                   |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>                     |                                               |                     |                                                                                    |                    |                          |                                                |
| 1.                                                             | Посеща-<br>емость<br>занятий<br>учащими<br>ся | 1-9                 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными<br>руководителями, учителями. | Наблюдение, Беседа | Зам. директ.             | Собесе<br>дование<br>с кл.<br>рук.             |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>                         |                                               |                     |                                                                                    |                    |                          |                                                |
| 1                                                              | Формиро<br>вание<br>УУД                       | 1 -4                | Уровень формирования УУД                                                           | Наблюдение         | Зам. директ,<br>психолог | МО<br>учителе<br>й<br>начальн<br>ых<br>классов |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                               |                     |                                                                                    |                    |                          |                                                |

|                                         |                                                       |      |                                                                                                                       |                            |                       |                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1                                       | Результативность обучения по предметам ОГЭ(по выбору) | 9    | Анализ уровня сформированности предметных компетенций                                                                 | Письменная проверка знаний | Зам. дир              | Справка<br>а<br>Собесед. |
| 2                                       | Состояние преподавания ОДНКР                          | 5 -6 | Дифференцированный подход в работе с учащимися. Стиль взаимоотношений с учащимися. Выполнение программного материала. | Наблюдение Беседа          | Админ.                | справка                  |
| 2                                       | Состояние преподавания предметов ОРКСЭ                | 4    | Дифференцированный подход в работе с учащимися. Стиль взаимоотношений с учащимися. Выполнение программного материала. | Наблюдение Беседа          | Админ.                | справка                  |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b> |                                                       |      |                                                                                                                       |                            |                       |                          |
| 1                                       | Результативность                                      | 2-11 | Проверить реализацию плана работы с отстающими детьми                                                                 | Беседа                     | Заместитель директора | Справка                  |

|                                                             |                                                |      |                                                                                                           |                   |              |               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------|
|                                                             | работы с<br>отстающ<br>ими<br>обучающ<br>имися |      |                                                                                                           |                   | по УВР       | а             |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b> |                                                |      |                                                                                                           |                   |              |               |
| 1.                                                          | Подготов<br>ка к<br>экзамена<br>м              | 9    | Организация работы классного руководителя с родителями 9<br>класса по вопросу ГИА                         | Анализ, беседа    | Зам. дир     | Собесе<br>д.  |
| 2                                                           | Подготов<br>ка к<br>экзамена<br>м              | 9,11 | Состояние преподавания алгебры                                                                            | Наблюдение беседа | Зам. директ. | Справк<br>а . |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>        |                                                |      |                                                                                                           |                   |              |               |
| 1.                                                          | Электрон<br>ный<br>журнал<br>(дневник<br>)     | 1-11 | Соблюдение единых орфографических требований, системность<br>опроса, своевременность выставления отметок. | Анализ, беседа    | Зам. дир     | Справк<br>а   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>  |                                                |      |                                                                                                           |                   |              |               |
| 1.                                                          | Организа<br>ция<br>обмена                      |      | Организация взаимопосещения уроков                                                                        | Анализ, беседа    | Зам. дир     | Собес.        |

|                                              |                                                          |        |                                                                      |                             |                             |                           |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|                                              | опытом                                                   |        |                                                                      |                             |                             |                           |
| 2.                                           | Состояние преподавания английского языка                 | 8,9    | Знакомство с применением новых технологий на уроках учителей         | Наблюдение , беседа, анализ | Зам. директора              | собеседование             |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> |                                                          |        |                                                                      |                             |                             |                           |
| 1                                            | Работа классных руководителей с учащимися «группы риска» | 1 - 11 | Организация работы классных руководителей с учащимися «группы риска» | Наблюдение                  | Заместитель директора по ВР | МО классных руководителей |

### **МАРТ**

| <i>№<br/>п\п</i>                           | <i>Объект<br/>мониторинга</i> | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто<br/>проверяет</i> | <i>Итоги</i> |
|--------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |                               |                     |                             |              |                          |              |



|                                                                |                                                   |      |                                                                                  |                         |                              |                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1.                                                             | Посещаемость занятий учащимися                    | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Наблюдение, Беседа      | Социальный педагог           | Собеседование с кл. рук. |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                                   |      |                                                                                  |                         |                              |                          |
| 1.                                                             | Обученность учащихся по истории                   | 5-11 | Изучение результативности обучения за 3 четверть                                 | Тестовая работа         | Зам. директ.                 | справка                  |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                        |                                                   |      |                                                                                  |                         |                              |                          |
| 1                                                              | Результативность работы с отстающими обучающимися |      | Анализ работы с отстающими обучающимися                                          | Совещание при директоре | Заместитель директора по УВР | Справка                  |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА</b>  |                                                   |      |                                                                                  |                         |                              |                          |
| 1.                                                             | Подготовка к экзаменам по предметам по            | 9,11 | Анализ работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся «группы риска» | Наблюдение, беседа      | Зам. директ.                 | собеседование            |

|                                                            |                             |      |                                                                                             |                     |                                            |                          |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------|
|                                                            | выбору                      |      |                                                                                             |                     |                                            |                          |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>       |                             |      |                                                                                             |                     |                                            |                          |
| 1.                                                         | Выполнение рабочих программ | 1-11 | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть                | Наблюдение, Беседа  | Зам. директ                                | собеседование            |
| 2                                                          | Электронный журнал          | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть | Наблюдение, Беседа  | Зам. директ                                | справка                  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> |                             |      |                                                                                             |                     |                                            |                          |
| 1.                                                         | ШМО                         |      | Работа ШМО учителей начальных классов                                                       | Беседа, наблюдение. | Зам. директ, рук. МО учителей нач. классов | МО учителей нач. классов |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>               |                             |      |                                                                                             |                     |                                            |                          |
| 1                                                          | Состояние профори           | 1-11 | Организация профориентационной работы                                                       | Наблюдение          | Админ.                                     | Собес.                   |

|  |                           |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
|  | ентацион<br>ной<br>работы |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------|--|--|--|--|--|

## **АПРЕЛЬ**

| <i><b>№<br/>п\п</b></i>                    | <i><b>Объект<br/>монито<br/>рина</b></i>                   | <i><b>Клас-<br/>сы</b></i> | <i><b>Цели<br/>мониторинга</b></i>                                                                 | <i><b>Метод</b></i> | <i><b>Кто<br/>проверяет</b></i> | <i><b>Итоги</b></i>                                   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b> |                                                            |                            |                                                                                                    |                     |                                 |                                                       |
| 1.                                         | Посеща-<br>емость<br>занятий<br>учащими<br>ся              | 1-11                       | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями .                   | Наблюдение Беседа   | Директор,<br>Зам.<br>директора  | Собесе<br>дование<br>с кл.<br>руковод<br>ителям<br>и. |
| 2.                                         | Организа<br>ция<br>горячего<br>питания                     | 1-11                       | Организация горячего питания и витаминизации третьих блюд                                          | наблюдение, анализ  | Директор,<br>Зам.<br>директора  | Отчет                                                 |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b>     |                                                            |                            |                                                                                                    |                     |                                 |                                                       |
| 2.                                         | Отработк<br>а<br>механизм<br>а учета<br>индивиду<br>альных | 5                          | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся | Наблюдение , беседа | Директор,<br>Зам.<br>директора  | пед.сов<br>ет                                         |

|                                                                |                                                                                               |             |                                                                                                            |                    |                                    |             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------|-------------|
|                                                                | достижен<br>ий<br>обучающ<br>ихся в<br>основной<br>школе                                      |             |                                                                                                            |                    |                                    |             |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                                                                               |             |                                                                                                            |                    |                                    |             |
| 1                                                              | Организа<br>ция и<br>проведен<br>ие<br>Всеросси<br>йских<br>провероч<br>ных<br>работ<br>(ВПр) | По<br>плану | Анализ уровня освоения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы | Проверочная работа | Зам.<br>директора<br>по УВР        | справка     |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>                        |                                                                                               |             |                                                                                                            |                    |                                    |             |
| 1                                                              | Результат<br>ивность<br>работы с<br>отстающ<br>ими<br>обучающ<br>имися                        |             | Выявить отстающих обучающихся по итогам 3 четверти, составление плана работы с отстающими детьми           | беседа             | Заместитель<br>директора<br>по УВР | Справк<br>а |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ</b>        |                                                                                               |             |                                                                                                            |                    |                                    |             |

|                                                            |                                               |      |                                                                                                                  |                       |                |                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|
| 1.                                                         | Подготовка к экзаменам по предметам по выбору | 9,11 | Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся 9 класса.<br>Организация работы с учащимися. | наблюдение, беседа    | зам. директора | собеседование  |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b>       |                                               |      |                                                                                                                  |                       |                |                |
| 1.                                                         | Электронный журнал                            | 1-4  | Системность опроса на уроках, наполняемость оценок                                                               | наблюдение, беседа    | зам. директора | Собес. Справка |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> |                                               |      |                                                                                                                  |                       |                |                |
| 1.                                                         | Организация обмена опытом                     |      | Организация взаимопосещения уроков                                                                               | Беседа, анализ        | зам. директора | Собес.         |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>               |                                               |      |                                                                                                                  |                       |                |                |
| 2.                                                         | Работа с одаренными детьми                    | 1-11 | Организация работы с одаренными детьми                                                                           | Наблюдение            | зам. директора | Собес.         |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>                           |                                               |      |                                                                                                                  |                       |                |                |
| 1                                                          | Информи                                       | 1-11 | Анализ информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности                | Анкетирование, беседа | Заместитель    | Справк         |

|  |                        |  |  |  |                 |   |
|--|------------------------|--|--|--|-----------------|---|
|  | рованности обучающихся |  |  |  | директора по ВР | а |
|--|------------------------|--|--|--|-----------------|---|

### МАЙ

| <i>№<br/>п\п</i>                                               | <i>Объект мониторинга</i>                           | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i>                                                                                    | <i>Метод</i>                                               | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i>                        |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА</b>                     |                                                     |               |                                                                                                            |                                                            |                      |                                     |
| 1.                                                             | Посещаемость занятий учащихся                       | 1-11          | Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными руководителями, учителями .                          | Наблюдение, беседа                                         | Зам. директора       | Собеседование с кл. руководителями. |
| 2.                                                             | Работа с отстающими                                 | 1-11          | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 5-9 классов                               | наблюдение, беседа, анализ                                 | Зам. директора       | Собеседование                       |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                                     |               |                                                                                                            |                                                            |                      |                                     |
| 1                                                              | Обученность учащихся по русскому языку и математике | 8, 10         | Анализ уровня освоения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы | Контрольная работа в форме ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом | зам. директора       | справка                             |
| 2                                                              | Качество обученности                                | 2 – 8,        | Анализ уровня освоения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы | Контрольные работы с последующим                           | Зам. директора       | справка                             |

|                                                      |                                                                                                      |      |                                                                  |          |                                           |         |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|---------|
|                                                      | учащихся по предметам учебного плана (промежуточная аттестация, согласно графику оценочных процедур) | 10   |                                                                  | анализом |                                           |         |
| <b>РАБОТА С ОТСТАЮЩИМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>              |                                                                                                      |      |                                                                  |          |                                           |         |
| 1                                                    | Работа с отстающими обучающимися                                                                     | 1-11 | Анализ работы с отстающими обучающимися за 2023-2024 учебный год | Анализ   | Заместитель директора по УВР              | Справка |
| <b>РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>              |                                                                                                      |      |                                                                  |          |                                           |         |
| 1                                                    | Работа с одаренными обучающимися                                                                     | 1-11 | Анализ работы с одаренными обучающимися за 2023-2024 учебный год | анализ   | Координатор по работе с одаренными детьми | Справка |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ</b> |                                                                                                      |      |                                                                  |          |                                           |         |

|                                                            |                                    |        |                                                                                                                                                                            |                            |                      |               |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------|
| 1.                                                         | Электронный журнал                 | 1-11   | 1.Выполнение государственных программ.<br>2. Соблюдение единого требований оформления журналов за уч. год<br>2.Готовность журналов к итоговой аттестации выпускных классов | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора       | Справка       |
| 2                                                          | Личные дела                        | 1-11   | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении личных дел учащихся.                                                                                             | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора       | собеседование |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b> |                                    |        |                                                                                                                                                                            |                            |                      |               |
| 2.                                                         | Повышение квалификации             | 1-11   | Своевременное представление председателями м/о данных о повышении квалификации                                                                                             | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора       | Собес.        |
| 3                                                          | Аттестация учителей                |        | Своевременное представление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию                                                                            | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора       | Собес.        |
| 4                                                          | ШМО                                |        | 1.Анализ выполнения задач м/о в 2023-2024 уч. год.<br>2.Своевременное планирование работы м/о на 2024– 2025 уч. год.                                                       | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора       | Собеседование |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>               |                                    |        |                                                                                                                                                                            |                            |                      |               |
| 1.                                                         | Анализ воспитательной работы школы | 1 - 11 | Проверить аналитические умения классных руководителей способность подведения итогов по проведенной работе                                                                  | наблюдение, беседа, анализ | Зам. директора по ВР | Справка       |



## ИЮНЬ

| <i>№<br/>п\п</i>                                               | <i>Объект<br/>мониторинга</i>              | <i>Клас-<br/>сы</i> | <i>Цели<br/>мониторинга</i>                                                                                                                          | <i>Метод</i>               | <i>Кто<br/>проверяет</i>    | <i>Итоги</i>              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> |                                            |                     |                                                                                                                                                      |                            |                             |                           |
| 1.                                                             | Изучение<br>результативно-<br>сти обучения | 9                   | Анализ уровня обученности учащихся за курс средней и<br>общей школы                                                                                  | анализ результатов ГИА     | Зам.<br>директора<br>по УВР | Педсов-<br>ет<br>(август) |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>          |                                            |                     |                                                                                                                                                      |                            |                             |                           |
| 1.                                                             | Экзаменацио-<br>нная<br>документация       | 9                   | Своевременное оформление экзаменационных документов                                                                                                  | наблюдение                 | Директор                    |                           |
| 2                                                              | Аттестаты                                  | 9                   | Проверка правильности и своевременности оформления<br>аттестатов учащихся выпускных классов                                                          | наблюдение                 | Директор                    |                           |
| <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ</b>   |                                            |                     |                                                                                                                                                      |                            |                             |                           |
| 1.                                                             | Учебные<br>кабинеты                        |                     | 1. Санитарное состояние и эстетичность оформления<br>кабинета.<br>2. Организация учета, хранения и использования учебно-<br>наглядных пособий и ТСО. | наблюдение, беседа, анализ | директор                    |                           |
| <b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>                               |                                            |                     |                                                                                                                                                      |                            |                             |                           |

|   |                                  |      |                                                                                                                                                                                            |        |                      |         |
|---|----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------|
| 1 | Анализ профориентационной работы | 1-11 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023 – 2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). | Анализ | Зам. директора по ВР | Справка |
|---|----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------|

#### Организация работы по обеспечению комплексной безопасности

|   |                                                                                                                                  |                    |                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Подготовка учебных помещений и кабинетов к учебному году. Проверка техники безопасности (акты-разрешения на работу в кабинетах). | До 10.08.2023      | Кл. рук., зав.кабинетов                    |
| 2 | Состояние охраны труда и техники безопасности в школе                                                                            | сентябрь           | Ответственный за комплексную безопасность  |
| 3 | Проведение инструктажа работников школы по ТБ и охране труда, правилам поведения при ЧС и угрозе террористических актов.         | сентябрь           | Ответственный за комплексную безопасность  |
| 4 | Подготовка документации по правилам ТБ во время занятий в учебных, мастерских, спортзале.                                        | сентябрь           | Учителя предметники                        |
| 5 | Разработка Плана работы по противодействию терроризму и экстремизму на 2021- 2022 учебный год.                                   | До 1.09.2023       | Ответственный за комплексную безопасность. |
| 6 | Разработка Плана мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на 2021- 2022 учебный год.                                     | До 1.09.2023       | Ответственный за ПБ                        |
| 7 | Проведение месячника безопасности                                                                                                | Сентябрь<br>апрель | Ответственный за комплексную безопасность  |

#### Материально-техническая база

|   |                                                                                                  |                |                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1 | Оснащение учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральными требованиями к оснащению | В течение года | Директор, ЗД АХЧ        |
| 2 | Ремонт учебных кабинетов. помещений                                                              | Май-август     | ЗД АХЧ, зав. кабинетами |
| 3 | Ремонт ТСО                                                                                       | В течение      | ЗД АХЧ                  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                        |                  |                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|                                        |                                                                                                                                                                                                        | года             |                        |
| <b>Мероприятия по энергосбережению</b> |                                                                                                                                                                                                        |                  |                        |
| 1.                                     | Анализ работы школы по показаниям приборов учета электроэнергии и воды.                                                                                                                                | В течение года   | ЗД АХЧ                 |
| 2                                      | Мониторинг расходования электроэнергии, воды, теплоэнергии                                                                                                                                             | В течение года   | ЗД АХЧ                 |
| 3                                      | Замена вышедших из строя электроламп.                                                                                                                                                                  | постоянно        | ЗД АХЧ                 |
| 4                                      | Проведение инструктажа работников школы по контролю за расходованием электроэнергии и воды, соблюдением графика светового режима, своевременным отключением оборудования, компьютерной и иной техники. | Сентябрь, январь | Директор               |
| 5                                      | Отключение света в коридорах в вечернее и ночное время                                                                                                                                                 | постоянно        | ЗД АХЧ                 |
| 6                                      | Покраска стен и потолков в светлые тона для более эффективного обучения                                                                                                                                | август           | ЗД АХЧ                 |
| 7                                      | Оптимальное и целесообразное использование компьютерной техники. Выключение компьютерной техники в конце рабочего дня.                                                                                 | постоянно        | Технический специалист |
| 8                                      | Утепление окон в зимнее время                                                                                                                                                                          | октябрь          | ЗД АХЧ                 |
| 9                                      | Осуществлять своевременную замену неисправного оборудования (кранов, сантехники, технологического оборудования).                                                                                       | постоянно        | ЗД АХЧ                 |
| 10                                     | Своевременно проводить профилактические ремонтные работы вентиляции, технологического и иного оборудования.                                                                                            | постоянно        | ЗД АХЧ                 |
| 11                                     | Осуществлять контроль за правильной эксплуатацией холодильного оборудования.                                                                                                                           | постоянно        | ЗД АХЧ                 |
| 12                                     | Проведение классных часов, уроков бережливости по вопросам энергосбережения.                                                                                                                           | В течение года   | ЗД по УВР              |